



# J'APPRENDS L'ENTREPRISE

Simuler une création d'entreprise  
tout au long de l'année scolaire

## VIVRE LE PARCOURS D'UN ENTREPRENEUR TOUT AU LONG D'UNE ANNÉE SCOLAIRE

L'outil « J'APPRENDS L'ENTREPRISE » place les jeunes dans  
une situation concrète de création d'entreprise. Il a vocation à :

- > **Éveiller l'intérêt** des jeunes à l'entrepreneuriat
- > **Faire découvrir** concrètement les étapes de la création d'entreprise
- > **Initier** les élèves au travail en équipe sur la durée
- > **Stimuler** la créativité et la prise d'initiatives
- > **Permettre** aux futurs citoyens de développer  
leur sens des responsabilités



## DÉTAILS DE L'OUTIL

Le parcours « J'APPRENDS L'ENTREPRISE » se compose de 24 sessions hebdomadaires de 2 heures réparties sur 8 mois qui font vivre aux élèves répartis par groupes de 5, l'expérience d'une création d'entreprise. Pas à pas, ils vont construire collectivement leur projet, se l'approprier, en passant par 4 étapes clés : l'entrepreneur, le marché, le financement, le jury final.

Les sessions sont animées par un conseiller en création d'entreprise de BGE. Des périodes intersessions, animées par les enseignants, permettent aux équipes d'élèves d'avancer sur leur projet. Le conseiller BGE et le professeur travaillent en étroite collaboration tout au long de l'année.

En fin de parcours, chaque groupe présente son projet devant un jury, qui valorise les meilleures initiatives, ces dernières pouvant ensuite participer à un concours régional inter-établissements (en fonction des autres initiatives menées localement).

CIBLE :  
collèges,  
lycées

SUPPORTS  
PÉDAGOGIQUES  
FOURNIS

Un guide  
méthodolo-  
gique pour les  
enseignants

Un manuel  
scolaire  
à destination  
des élèves

Des  
présentations  
PowerPoint  
d'animation



ministère  
éducation  
nationale



Ce programme bénéficie de l'agrément  
du Ministère de l'Éducation Nationale

Pour en savoir plus, contactez BGE :

Karim Touaj, Chargé de mission Emergence

02 54 36 58 60

karim.touaj@bge-indre.com

